Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н. Алметова
«08» сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
среднего профессионального образования

08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ И САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ И ВЕНТЕЛЯЦИИ

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

код	**наименование специальности**
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Власова Александра Евгеньевна		ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Место работы, должность**
1	Булдакова Татьяна Ивановна	высшая квалификационная категория	ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель
2	Бушмелев Антон Аркадьевич	доцент	Поволжский государственный технологический университет

Рекомендована
методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ», 2021

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.07** Монтаж и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

[код] **[наименование специальности полностью]**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, 9,10.

Формируемые компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9,10.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	6
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено*)	
контрольная работа *(если предусмотрено)*	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Номер занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители				
Тема 1.1 Древняя философия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-6, 9,10	
	1. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии	3		№1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие №1. Сравнительный анализ философских школ.	1		№2
Тема 1.2 Античная философия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-6, 9,10.	
	1. Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	3		№3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие №2. Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине)	1		№4
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-6, 9,10.	
	1.Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.	1		№5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие № 3. Анализ текстов: Августин Блаженный о времени,	1		№5

	Фома Аквинский об универсалиях			
Тема 1.4 Философия Нового времени и Просвещения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-6, 9,10.	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	3		№6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие №4. Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	1		№7
Тема 1.5 Русская и современная философия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-6, 9,10.	
	1. Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв. Основные направления философии XI века.	4		№8 - №9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие №5. Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем).	2		№10
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-6, 9, 10	
	1. Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы	6		№11 - №13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Практическое занятие	-		
Тема 2.2 Философское учение о познании	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-6, 9, 10	
	1. Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.	4		№14- №15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Практическое занятие	-		
Раздел 3. Социальная философия				
Тема 3.1 Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-6, 9, 10	
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2		№16

	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Практическое занятие	**-**		
Тема 3.2 Общество как система	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1.Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	6		№17 - №19
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Практическое занятие	**-**		
Тема 3.3 Общество как процесс	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1-6, 9, 10	
	1. Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса ,Ясперса, Ростоу) Теория Данилевского Н.Я	8		№20 - №23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Практическое занятие	**-**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		№24
Всего:		**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
зала	библиотека;
	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	**Примечания**
рабочие места по количеству обучающихся	К
рабочее место преподавателя	К
доска для мела	К
Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
видеофильмы	П
слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	П

Технические средства обучения

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	**Примечания**
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Мультимедиа проектор	
Стол для проектора	
Экран (на штативе или навесной)	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

- Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2013 (с хрестоматией).
- Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2013.
- Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.
- Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.
- Краткий философский словарь /под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ - Пресс. 2012.
- Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гумани-тарно-издательский центр Владос. 2012 .
- Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с (с хрестоматией).
- Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
- Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.
- Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
- Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
- Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
- Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
- Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

- Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
- Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.

Информационный портал Режим доступа: www.dialog21.ru.

Информационный портал Режим доступа:http://philosophy.ru/.

Информационный портал Режим доступа:http://intencia.ru/.

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/ - Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный образовательный портал.

http://www.philosophy.ru/ Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

http://www.philos.msu.ru/library.php Библиотека философского факультета МГУ

http://lib.ru/FILOSOF/ Философский раздел в библиотеке М. Мошкова

http://psylib.org.ua/books/index.htm Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры (включает библиотеку по философии).

http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы).

http://ru.wikipedia.org/ Сетевая энциклопедия (включает философский раздел).

http://www.krugosvet.ru/humanit.htm Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).

http://filosof.historic.ru/ Философская библиотека.

http://humanities.edu.ru/ Социально-гуманитарное и политологическое образование (включает раздел Философия).

http://anthropology.ru/ru/texts/index.html Web-кафедра философской антропологии (материалы по антропологической проблематике).

http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека.

http://www.countries.ru/library.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины:	Перечисляет основные категории и понятия философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основные категории и понятия философии	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной кар- тиной мира	
Основы философского учения о бытии;		
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры Для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих	Проектная работа Оценка решений прикладных задач

	проблем, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по дисциплине; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности;	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - демонстрация профессиональной зрелости.	оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - демонстрация соблюдения профессиональной этики и служебного этикета; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - эффективное использование источников информации.	Подготовка докладов с использование различных информационных источников, в т.ч. электронных учебников; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 05 Осуществлять устную	- организация самостоятельных	Подготовка докладов с

и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	занятий при изучении учебной дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - эффективное использование источников информации.	использование различных информационных источников, в т.ч. электронных учебников; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - умение работать в группе, в команде; - участие в студенческом самоуправлении;	Оценка выполнения практических заданий; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- творческий подход в решении практических задач, в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы - получение необходимой информации с использованием различных источников	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания и качества подготовленных ответов, тезисов выступлений и проектов документов Практические занятия Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

4.2 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (приложение 1)

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии»

1. Философия и мировоззрение. Особенности философского мышления
2. Предмет и основной вопрос философии
3. Функции философии
4. Основные разделы и направления в философии
5. Философия Древней Индии и Древнего Китая
6. Предпосылки расцвета философии в Древней Греции и особенности античной философии
7. Античная натурфилософия
8. Философия Сократа
9. Философские системы Платона и Аристотеля
10. Эллинистический период античной философии
11. Специфические черты философии средних веков
12. Патристика. Августин Блаженный
13. Философское учение Фомы Аквинского
14. Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н. Кузанского, Дж. Бруно, М. Монтеня, Т. Мора
15. Воззрения виднейших философов XVII в.: Р. Декарта, Б. Спинозы, Ф. Бэкона, Т. Гоббса
16. Философия эпохи Просвещения
17. Немецкая классическая философия
18. Особенности русской философии
19. Основные направления русской философии
20. В преддверии философии XX в.: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С. Кьеркегор
21. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса
22. Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы
23. Философское учение о материи
24. Движение и его основные формы
25. Пространство и время
26. Диалектика: исторические формы, законы и принципы
27. Понятие и содержание сознания
28. Познание: возможности и границы
29. Философское учение об истине
30. Проблема человека в истории философии
31. Проблема происхождения человека
32. Сущность человека. Смысл жизни
33. Общество как объект познания
34. Сущность исторического процесса. Смысл истории
35. Понятие «культуры». Функции культуры
36. Культурные ценности
37. Структура и формы общественного сознания

38. Проблема отношения философии и науки
39. Методы и формы научного познания
40. Понятие природы, ее роль в жизни человека и общества
41. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
42. Глобальные проблемы современности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н. Алметова
«08» сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
среднего профессионального образования

08.02.07МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

(базовая подготовка)

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

код	**наименование специальности**
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Власова Александра Евгеньевна		ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Место работы, должность**
1	Булдакова Татьяна Ивановна	высшая квалификационная категория	ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель
2	Бушмелев Антон Аркадьевич	доцент	Поволжский государственный технологический университет

Рекомендована
методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 9-11.

Формируемые компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнениязадач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетомособенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскуюдеятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, 9-11	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	основные направления развития ключевыхрегионов мира на рубеже веков (XX и XXI)
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов вконце XX – начале XXI в.

	экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущихгосударств и регионов мираназначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48**часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	***6***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)			Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Номер занятия
1	2			3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.				**6**		
	Содержание учебного материала					
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		3	ОК 01-07, ОК 09-11	№1
	2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, страна ми «третьего мира».		2		№2
	Практические занятия					
		1	**Практическое занятие № 1**. Рассмотрение фото- и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ историческихкарт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР кначалу 1980-х гг.	1	ОК 01-07, ОК 09-11	№3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй				**6**		
	Содержание учебного материала					
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на		2	ОК 01-07, ОК 09-11	№4

половине 80-х гг.		дезинтеграционных процессах в СССР.				
	2	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		3	ОК 01-07, ОК 09-11	№5
	Практические занятия	1	**Практическое занятие № 2.** Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурныйгеополитический анализ произошедших в этот период событий	1	ОК 01-07, ОК 09-11	№6
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века						
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века						
	Содержание учебного материала			**8**		
	1	«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике		2	ОК 01-07, ОК 09-11	№7
	2	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2	ОК 01-07, ОК 09-11	№8
	3	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция иэкономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		3	ОК 01-07, ОК 09-11	№9

	Практические занятия	1	**Практическое занятие № 3.** Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	1	ОК 01-07, ОК 09-11	№10
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве				**8**		
	Содержание учебного материала					
	1	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2	ОК 01-07, ОК 09-11	№11
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		2	ОК 01-07, ОК 09-11	№12
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		3	ОК 01-07, ОК 09-11	№13
	Практические занятия	1	**Практическое занятие № 4.** Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	1	ОК 01-07, ОК 09-11	№14
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы				**4**		
	Содержание учебного материала					
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		3	ОК 01-07, ОК 09-11	№15
	Практические занятия	1	**Практическое занятие № 5.**Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	1	ОК 01-07, ОК 09-11	№16

Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России .			**8**		
	Содержание учебного материала				
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 01-07, ОК 09-11	№17
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	ОК 01-07, ОК 09-11	№18
	3	Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения	3	ОК 01-07, ОК 09-11	№19
	Практические занятия	1 **Практическое занятие № 6.** Изучение документов по конституционной характеристике Российской Федерации, политическому строю современной России, этно-демографическим и духовным основам российского общества. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций:ООН, ВОЗ, Международный Красный Крест, Всемирная сестринская ассоциация, Гринпис, ЮНЕСКО	1	ОК 01-07, ОК 09-11	№20
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире			**8**		
	Содержание учебного материала				
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 01-07, ОК 09-11	№21
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	ОК 01-07, ОК 09-11	№22
	3	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	2	ОК 01-07, ОК 09-11	№23
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК 01-07, ОК 09-11	№24

Всего	**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинетаГуманитарных и социально-экономических дисциплин

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	**Примечания**
рабочие места по количеству обучающихся	К
рабочее место преподавателя	К
доска для мела	К
Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
видеофильмы	П
слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	П

Технические средства обучения

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	**Примечания**
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Мультимедиа проектор	
Стол для проектора	
Экран (на штативе или навесной)	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Учебник История России XX нач.-XXI вв. Базовый уровень. ФГОС. Учебник 11 класс. / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко, 2019. – 384 с.	2019	Реком.
2	История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2019. – 367 с.	2019	Реком.
3	История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 293 с.	2019	Реком.
4	Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Базовый уровень. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2019. - 432 с.	2019	Реком.
5	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях. - ОИЦ "Академия"	2020	Реком.
6	Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013	2019	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 2013. – 592 с.	2013	Реком.
2	Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник /А.Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2013.- 448 с.	2013	Реком.
3	Горинов М.М. История России. 10 класс. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. – М.: Просв., 2013. – 543 с.	2013	Реком.
4	Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. – Мн.: Букмастер, 2013. – 320 с.	2013	Реком.
5	Орлов А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.:Проспект,	2016	Реком.

	2016. – 304 с.		
6	Школьник Ю.К. История России: От древнейших времен до начала XX века: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М.: Эксмо, 2012 .- 256 с.	2012	Реком.

Интернет-ресурсы:

- http://school-collection.edu.ru.
- Auditorium.ru: информационно-образовательный портал http://www.auditorium.ru/aud/about/index.php
- Сайт журнала “Родина” http://www.istrodina.com/index.php3
- Historic.ru: исторический портал http://historic.ru/
- Monsalvat: историко-искусствоведческий портал http://globalfolio.net/monsalvat/
- Альманах фонда "Демократия": документы по истории России http://www.idf.ru/almanah.shtml
- Виртуальная библиотека по истории государства и права http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm
- Государственный Исторический музей http://www.shm.ru/
- Гражданин.ру: информационно-аналитический порталhttp://www.grajdanin.ru/
- Инкунабула: электронная библиотека http://incunabula1.narod.ru/index.htm
- Историко-искуствоведческий портал - globalfolio.net/monsalvat
- Исторический альманах "Лабиринт времен"http://www.hist.ru/
- Медико-биологические исследования экспедиций Международной космической станции - http://www.mcc.rsa.ru/exp.htm.
- Международный исторический журнал http://history.machaon.ru/
- Официальный сайт Всемирной организации Здравоохранения - http://www.who.int/ru/.
- Официальный сайт Организации Объединенных Наций - http://www.un.org/ru/.
- Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - http://www.icrc.org/rus.
- Официальный сайт Гринпис России - http://www.greenpeace.org/russia/ru/.
- Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - http://www.unesco.org/new/ru/unesco/.
- Официальный сайт Нобелевского комитета (на английском языке) - http://nobelprize.org/.
- Официальный сайт Координационного совета мусульман Санкт-Петербурга и Ленинградской области - http://www.islamspb.ru/.
- Пермский исторический портал http://www.history.perm.ru
- Проект "Век в зеркале прессы"http://www.russ.ru/ist_sovr/express/

- Российский мемуарийhttp://fershal.narod.ru/
- Российский электронный журнал "Мир истории" http://www.historia.ru/
- Римский Папа on-line – Бенедикт XVI – жизнь и работа понтифика http://www.benediktxvi.ru/.
- Сервер "Музеи России" http://www.museum.ru/
- Хронос: всемирная история http://www.hrono.ru
- Электронная библиотека исторического факультета МГУhttp://www.hist.msu.ru/ER/
- Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ http://history.pu.ru/biblioth/index.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
основные направления развития ключевыхрегионов мира на рубеже веков (XX и XXI) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов вконце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущихгосударств и регионов мираназначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового ирегионального значения	Демонстрирует системные знаниямировых процессов на рубеже XXи XXI веков Ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях Объясняет основные политическиепроцессы изучаемых периодов Перечисляет основные функциимировых общественных организаций Ориентируется в религиозных течениях Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной Россиии за рубежом	Тестирование Устный опрос Практические занятия
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируядатами, хронологией событий и анализом исторических документов, отбирать и оценивать исторические	Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование

	факты,процессы, явления; Выполняет условия задания натворческом уровнес представлением собственной позиции; Делать осознанный выбор Осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемыхзаданий; Проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий	
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по дисциплине; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности;	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнениязадач профессиональной деятельности	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - демонстрация профессиональной зрелости.	оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - демонстрация соблюдения	оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных

	профессиональной этики и служебного этикета; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - эффективное использование источников информации.	Подготовка докладов с использование различных информационных источников, в т.ч. электронных учебников; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетомособенностей социального и культурного контекста.	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - эффективное использование источников информации.	Подготовка докладов с использование различных информационных источников, в т.ч. электронных учебников; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - умение работать в группе, в команде; - участие в студенческом самоуправлении;	Оценка выполнения практических заданий; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - умение работать в группе, в команде; - участие в студенческом самоуправлении;	Оценка выполнения практических заданий; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на	- творческий подход в решении практических задач, в выполнении внеаудиторной самостоятельной	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания и

государственном и иностранных языках.	работы - получение необходимой информации с использованием различных источников	качества подготовленных ответов, тезисов выступлений и проектов документов Практические занятия Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

4.2 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (приложение 1)

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «История»

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
10. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
12. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
13. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

14. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
20. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
21. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н. Алметова
«08» сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
среднего профессионального образования

08.02.07МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

(базовой подготовки)

Йошкар-Ола
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
08.02.07	**Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Ильина С.В.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Место работы, должность**
1	Бахтина Е.С.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»
2	Погодина А.В.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинский технологический колледж

Рекомендована
Методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	08.02.07	**Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**
	[код]	[наименование специальности полностью]

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11	в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытоваяи профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профес-сиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	184
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
практические занятия *(если предусмотрено)*	168
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Инженерные коммуникации				
Тема 1.1 Инженерные системы	**Содержание учебного материала**	14		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондицио-нирования			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы: образование и употребление.	2	№ 1	
	Практическое занятие № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	2	№ 2	
	Практическое занятие № 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present, (употребление и образование)	2	№ 3	
	Практическое занятие № 4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений.	2	№ 4	
	Практическое занятие № 5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. Образование и	2	№ 5	

	употребление).			
	Практическое занятие № 6. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы» Видовременные формы глагола (группа времен Past. Выполнение тренировочных упражнений).	2	№ 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность» Портфолио или учебно-контрольный контроль файл обучающегося	2	3	
Тема 1.2 Эксплуатация инженерных систем здания	**Содержание учебного материала**	12		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	№ 7	
	Практическое занятие № 8. «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future. Образование и употребление	2	№ 8	
	Практическое занятие № 9. Аудирование текста «Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции). Выполнение упражнений на понимание прослушанного). Видовременные формы глагола (группа времен Future. Выполнение тренировочных упражнений	2	№ 9	
	Практическое занятие № 10. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом « Проведение технического обслуживания»**.** Подготовка монологического высказывания. Страдательный залог (образование и употребление)	2	№ 10	
	Практическое занятие № 11. Работа с текстом «Планово-предупредительные работы». Составление аннотации к тексту. Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	№ 11	
	Практическое занятие № 12. Просмотр видеоролика «Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции» (обсуждение, ответы на вопросы) Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	№ 12	
Тема 1.3. Основы проектирования и	**Содержание учебного материала**	12		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.			

монтажа инженерных систем	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	10		
	Практическое занятие № 13. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.	2	№ 13	
	Практическое занятие № 14. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения» Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен .Выполнение тренировочных упражнений.	2	№ 14	
	Практическое занятие № 15. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	№ 15	
	Практическое занятие № 16. «Проектирование и выполнение расчетов отопления	2	№ 16	
	Практическое занятие № 17. «Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола.	2	№ 17	
Тема 1.4. Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	**Содержание учебного материала**	12		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 18. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений	2	№ 18	
	Практическое занятие № 19. «Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию».Составление аннотации к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	№ 19	
	Практическое занятие № 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом» Технический контроль» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	№20	
	Практическое занятие № 21. Аудирование текста «Оперативное обслуживание оборудования» Обсуждение, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	№ 21	
	Практическое занятие № 22. «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	2	№ 22	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести инструкцию	2		

	Портфолио или учебно-контрольный контроль файл обучающегося			
Раздел 2. Системы вентиляции				
Тема 2.1. Классификация систем вентиляции	**Содержание учебного материала**	12		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Классификация систем вентиляции Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондицио-нирования воздуха, пневмотранспорта			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	№ 23	
	Практическое занятие № 24. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	№ 24	
	Практическое занятие № 25. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения.	2	№25	
	Практическое занятие № 26. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению».Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	№26	
	Практическое занятие № 27. «Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха». Просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	№27	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы» Портфолио или учебно-контрольный контроль файл обучающегося	2	3	
Тема 2.2. Состав систем вентиляции	**Содержание учебного материала**	14		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные	4	№28	

	предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.			
	Практическое занятие № 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)	2	№29	
	Практическое занятие № 30. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Просмотр видеоролика « Фильтр». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	№30	
	Практическое занятие № 31. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом Калорифер (воздухонагреватель)» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	№31	
	Практическое занятие № 32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Воздуховоды»	2	№32	
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	**Содержание учебного материала**	14		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Прокладка сети воздуховодов» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	№33	
	Практическое занятие № 34. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж и обвязка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту	2	№34	
	Практическое занятие № 35. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Пуск и наладка оборудования». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	№35	
	Практическое занятие № 36. Аудирование текста «Балансировка сети воздуховодов» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	№36	
	Практическое занятие № 37. Просмотр видеоролика «Монтаж конечных воздухораспределительных устройств». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	№37	
	Практическое занятие № 38. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации.	2	№38	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и заполнить таблицу использования строительных материалов пристроительстве дома. Портфолио или учебно-контрольный контроль файл обучающегося	2	3	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	10		ПК 1.1-3.3

Автоматика систем вентиляции	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляю-щие функции систем автоматизации			ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	№39	
	Практическое занятие № 40. Аудирование текста «Системы автоматики промышленной вентиляции». Обсуждение, ответы на вопросы	2	№40	
	Практическое занятие № 41. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Управляющие функции систем автоматизации». Подготовка монологического высказывания.	2	№41	
	Практическое занятие № 42. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Защитные функции систем автоматизации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	№42	
	Практическое занятие № 43. «Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования». Подготовка презентации.	2	№43	
Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования				
Тема 3.1. Сантехнические приборы и устройства	**Содержание учебного материала**	12		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Сантехнические приборы и устройства			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 44. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	№44	
	Практическое занятие № 45. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации» » (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	№45	
	Практическое занятие № 46. «Технические средства систем электрооснабжения». Подготовка аннотации к тексту.	2	№46	
	Практическое занятие № 47. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания.	2	№47	
	Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	№48	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отраслистроительства с толкованием, комментариями и	2	3	

	примерами			
Тема 3.2. Монтаж сантехнических систем и оборудований	**Содержание учебного материала**	10		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж сантехнических систем и оборудований			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 49. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	№49	
	Практическое занятие № 50. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	№50	
	Практическое занятие № 51. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом « Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	№51	
	Практическое занятие № 52. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	№52	
	Практическое занятие № 53. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания.	2	№53	
Раздел 4. Техника безопасности				
Тема 4.1. Техника безопасности	**Содержание учебного материала**	10		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 54. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	№54	
	Практическое занятие № 55. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	№55	
	Практическое занятие № 56. «Документация по технике безопасности». Подготовка монологического высказывания.	2	№56	
	Практическое занятие № 57. «Термины для определения степени опасности». Составление таблицы.	2	№57	
	Практическое занятие № 58. «Правила техники безопасности». Подготовка презентации.	2	№58	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	2	3	

Тема 4.2. Охрана труда	**Содержание учебного материала**	10		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Охрана труда при производстве работ			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 59. «Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса.	2	№59	
	Практическое занятие № 60. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания.	2	№60	
	Практическое занятие № 61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	№61	
	Практическое занятие № 62. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту.	2	№62	
	Практическое занятие № 63. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». Составление тезиса.	2	№63	
Раздел 5. World Skills International				
Тема 5.1. Историяразвития World Skills International	**Содержание учебного материала**	10		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 64. «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	№64	
	Практическое занятие № 65. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	№65	
	Практическое занятие № 66. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	№66	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Знаменитые инженеры-строители»	2	3	

	Портфолио или учебно-контрольный контроль файл обучающегося			
Тема 5.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	**Содержание учебного материала**	10		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление). Документ WSI Infrastructure List. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разде-лительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устой-чивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen".			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 67. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	№67	
	Практическое занятие № 68. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, рабо-та с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	№68	
	Практическое занятие № 69. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям»	2	№69	
	Практическое занятие № 70. Грамматика:- What’s it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов	2	№70	
	Практическое занятие № 71. How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить…- Правила и инструкции. Документация	2	№71	
Тема 5.3.	**Содержание учебного материала**	10		ПК 1.1-3.3

Чтение чертежей	Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…? - - Фразы, речевые обороты и выражения, ис-пользуемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that cor-rect? / Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).Обращение с вежли-вой просьбой. Чтениечертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи зада-ний мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»			ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 72. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…? Фразы, рече-вые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	4	№72	
	Практическое занятие № 73. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	4	№73	
	Практическое занятие № 74. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лекси-ческих единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, пе-ревод, ответы на вопросы).	2	№74	
Тема 5.4. Организация рабочего места и презентация работы	**Содержание учебного материала**	12		ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills. организация обсуждения What have you done? / Что было Вами сделано? What’s gone wrong? / Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сантехника и отопление»			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 75. «Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и	4	№75	

	отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ANewLookAtSkills, организация обсуждения»			
	Практическое занятие № 76. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	4	№76	
	Практическое занятие № 77. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами	2		
Дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**168**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет	иностранного языка
зал	библиотека;
	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории)

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	**Примечания**
рабочие места по количеству обучающихся	К
рабочее место преподавателя	
учебная доска (доска для мела)	К
книжный шкаф	
Печатные пособия	
Раздаточный материал по темам дисциплины	К

Технические средства обучения

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	**Примечания**
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Мультимедийный компьютер (по количеству обучающихся)	К
Мультимедиа проектор	Д
Экран на штативе	Д
Комплект лингафонного оборудования (16 рабочих мест):	
– пульт управления преподавателя	
– переносной магнитофон Panasonic RQ2102	
– кабели для подключения магнитофона	
– блоки подключения двух учеников	
– телефонно-микрофонная гарнитура M-750HV	
– комплект соединительных кабелей	

Условные обозначения

Д – *демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);*
К – *полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);*
Ф – *комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);*

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агабекян И.П. Английский язык. Ростов н/Д: Феникс, 2019 – (Среднее профессиональное образование)	2019	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2	Агабекян И.П.,Коваленко П.И. Английский для инженеров.-Ростов н/Д:Феникс, 2018	2018	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
3	Латина С. В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	2019	Рекомендовано Учебно-методическим отделом СПОв качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
4	Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений.: Москва «Высшая школа», 2018.	2018	Учебное пособие для средних учебных заведений

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.	2016	Рекомендовано Министерством образования Российской

			Федерации
2	The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015	2015	Реком.
3	Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.	2016	Реком.
4	Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.	2015	Реком.
5	Lindsay White Engineering. Workshop. Oxford University Press, 2003	2003	

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www . macmillanenglish . com .
2. LEARNING ENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа: www . bbc . co . uk / worldser -
vice / learningenglish
3. BritishCouncil , [электронныйресурс], режимдоступа: www.britishcouncil.org
4. HandoutsOnline, [электронныйресурс], режимдоступа: www . handoutsonline . com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа http :// deu .1 september . ru /
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: http :// www . goethe . de /
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http :// grammade . ru /
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: http :// www . studygerman . ru /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерииоценивания	Методы оценки
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	

Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Рассказывает о себе и совей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: правил построения простых исложных предложений на профессиональные темыосновныхобщеупотребительныхглаголов (бытовая и профессиональная лексика)лексического минимума, относящегося к описаниюпредметов, средств и процессовпрофессиональной деятельностиособенностей произношения,правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** понимать общий смысл четкопроизнесенных высказываний наизвестные темы (профессиональные и бытовые)понимать тексты на базовыепрофессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомыеобщие и профессиональные темы строить простые высказывания осебе и о своей профессиональнойдеятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия(текущие и планируемые) писать простые связные сообщенияна знакомые или интересующие профессиональные темыписьменно переводить тексты попрофессиональной тематике итехническую документацию сиспользованием разных типовсловарей	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н. Алметова
«08» сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности
среднего профессионального образования

08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Комлева Татьяна Вениаминовна	Высшая квалификационная категория	преподаватель

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Место работы, должность**
1	Родыгина Юлия Анатольевна	высшая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»
2	Жандарская Светлана Леонидовна	высшая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОМК», руководитель физического воспитания

Рекомендована
методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

Содержание

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.07** **Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции**

[код] [наименование специальности полностью]

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	168
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено*)	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*	0
самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Номер занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Практическая часть - 2 курс		**54**		
Раздел 1. Физическая подготовка		**12**		
Тема 1.1 Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции, высокий, низкий старты, эстафетный бег, бег 100м, 1000м. Тестирование уровня общей физической подготовленности обучающихся.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника беговых упражнений. Высокий и низкий старт.	2		№1
	Практическое занятие №2. Правила эстафетного бега. Передача и прием эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х100м	2		№2
	Практическое занятие №3. Бег по прямой с различной скоростью. Бег за лидером 2х60м, в парах. Бег 100м.	2		№3
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Совершенствование техники беговых упражнений.	2		
	Переменный бег 2000-3000м.	2		
Тема 1.2 Общая физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах. Специальные беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			

	Практическое занятие №4. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные беговые упражнения Контрольный тест – бег 100м. прыжок в длину с места.	2		№4
	Практическое занятие №5. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные беговые упражнения. Контрольный тест – бег 1000м.	2		№5
	Практическое занятие №6. **Контрольные нормативы -** тестирование уровня общей физической подготовленности обучающихся**:** подтягивание – юноши, сгибание и разгибание рук в упоре лежа – девушки, прыжок в длину с места, поднимание туловища за 1 минуту.	2		№6
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Совершенствование специальных беговых упражнений.	2		
Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры		**40**		
Тема 2.1 Спортивная игра - футбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК. 06, ОК. 08	
	Передача мяча, набивание. Остановка мяча, ведение. Обводка стоек. Удары мяча. Розыгрыши стандартных положений.			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №7. Техника безопасности на занятиях футболом. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Учебная игра.	2		№7
	Практическое занятие №8. Передача мяча, набивание. Остановка мяча, ведение.	2		№8
	Практическое занятие №9. Обводка стоек. Удары мяча. Учебная игра.	2		№9
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2		
Тема 2.2 Спортивная игра - баскетбол	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК. 06, ОК. 08	
	Правила игры. Техника безопасности игры. Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра.			

	Тематика учебных занятий			
	*Практическое занятие №10.*Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Теоретические сведения о правилах игры. Техника перемещений в стойке баскетболиста, остановки, повороты. Ведение мяча. Передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2		№10
	Практическое занятие №11. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Учебная игра.	2		№11
	Практическое занятие №12. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Штрафные броски. Бросок в движении.	2		№12
	Практическое занятие №13. Групповые и командные действия игроков. Тактика игры в нападении. Двусторонняя игра. Контрольное упражнение: штрафные броски,	2		№13
	Практическое занятие №14. Контрольное упражнение: бросок в кольцо в движении. Двусторонняя игра. Контрольный тест по правилам игры.	2		№14
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Штрафные броски, совершенствование ведения мяча.	2		
Тема 2.3 Спортивная игра - волейбол	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №15. Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Теоретические сведения о правилах игры. Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Прием мяча. Передачи мяча.	2		№15
	Практическое занятие №16. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая (девушки), верхняя прямая, верхняя боковая (юноши). Игра по упрощенным правилам.	2		№16
	Практическое занятие №17. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Взаимодействие игроков.	2		№17
	Практическое занятие №18. Нападающие удар. Развитие прыгучести.	2		№18

	Передача и прием мяча в парах – контрольное упражнение.			
	Практическое занятие №19. Блокирование нападающего удара. Подача мяча – контрольное упражнение. Учебная игра.	2		№19
	Практическое занятие №20 Учебная игра. Контрольный тест по правилам игры.	2		№20
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Развитие прыгучести, совершенствование передачи и приема мяча.	2		
Тема 2.4 ППФП	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Подтягивания на высокой перекладине, Упражнения с гирями.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №21. Упражнения для развития статической силовой выносливости основных мышечных групп и динамической силовой выносливости мышц туловища и верхних конечностей.	2		№21
	Практическое занятие №22 Упражнения на развитие силовых способностей: подтягивание на высокой перекладине. Упражнения с гирями.	2		№22
	Практическое занятие №23. Упражнения на развитие ловкости. Упражнения с гантелями.	2		№23
	Практическое занятие №24. Упражнения с гирями. Контрольное упражнение челночный бег 3х10м.(сек)	2		№24
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Развитие основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.	2		
Тема 2.5 Плавание	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Кроль на груди. Кроль на спине. Плавание брассом. Плавание на боку. Комплексное плавание изученными способами.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий	2		
	Практическое занятие №25. Плавание брассом. Плавание на боку.	2		№25
	Практическое занятие №26. Кроль на груди			№26
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Плавание изученными способами.	2		
Раздел 3.	*Практическое занятие №27.* **Контрольные нормативы:** на развитие	**2**		№27

	ловкости – челночный бег, развитие силовых способностей – рывок гири.			

3 курс.

Практическая часть - 3 курс		**62**		
Раздел 1. Физическая подготовка		**20**		
Тема 1.1 Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, эстафетный бег 4х400м. бег 3000 м.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №1. Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, эстафетный бег 4х400м. Развитие общей выносливости.	2		№1
	Практическое занятие №2 Метание гранаты. Переменный бег 3000м	2		№2
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Кросс 3000 км.	2		
Тема 1.2 Общая физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах. Специальные беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №3. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, упражнения в парах. Специальные беговые упражнения. Ускорения 4х60м. Метание гранаты	2		№3
	Практическое занятие №4. Специальные беговые упражнения. Контрольное упражнение – бег 100м.(сек) Метание гранаты. Переменный бег 3000м.	2		№4
	Практическое занятие №5. **Контрольный норматив:** бег 3000м юноши, 2000м – девушки.	2		№5
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Специальные беговые упражнения. Кросс 3000 км.	2		
Тема 1.3 Атлетическая	**Содержание учебного материала**	**10**		

гимнастика	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с собственным весом. Упражнения с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гирями, гантелями, штангами. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. Упражнения для развития гибкости. Участие в судействе спортивных состязаний.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №6. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений, упражнений с собственным весом.	2		№6
	Практическое занятие №7. Упражнения с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками.	2		№7
	Практическое занятие №8. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гирями, гантелями, штангами	2		№8
	Практическое занятие №9. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. Упражнения для развития гибкости.	2		№9
	Практическое занятие №10. **Контрольный норматив:** сгибание и разгибание рук на параллельных брусьях, тест на гибкость. Русский жим штанги - соревнование.	2		№10
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Упражнения с собственным весом.	2		
Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры		**40**		
Тема 2.1 Спортивная игра - футбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК. 06, ОК. 08	
	Передача мяча, набивание. Остановка мяча, ведение. Обводка стоек. Удары мяча Розыгрыши стандартных положений. Совершенствование технических приемов. Игра с тактическим заданием.			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №11. Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом. Совершенствование техники: передача мяча, набивание, остановка мяча, ведение, обводка стоек. Учебная игра.	2		№11
	Практическое занятие №12 . Совершенствование технических приемов. Игра с тактическим заданием.	2		№12
	Практическое занятие №13. Двухстороння игра с практикой судейства.	2		№13

	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Совершенствование технических приемов.	2		
Тема 2.2 Спортивная игра - баскетбол	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК. 06, ОК. 08	
	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Участие в судействе спортивных состязаний.			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №14. Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Совершенствование перемещений в стойке баскетболиста, остановки, повороты, ведение мяча.	2		№14
	Практическое занятие №15. Совершенствование передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку, броски мяча по кольцу с места, в движении. Учебная игра.	2		№15
	Практическое занятие №16. Взаимодействия игроков в парах в тройках. Штрафные броски. Групповые и командные действия игроков. Тактика игры в нападении.	2		№16
	Практическое занятие №17. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра. Контрольное упражнение: штрафные броски,	2		№17
	Практическое занятие №18. Зонная система защиты. Контрольное упражнение: взаимодействия двух игроков в нападении. Двусторонняя игра с практикой судейства.	2		№18
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Упражнения на развитие ловкости и координации.	2		
Тема 2.3 Спортивная игра - волейбол	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.		ОК. 06, ОК. 08	

	Взаимодействие игроков. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №19. Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Совершенствование перемещений по площадке, приема и передачи мяча.	2		№19
	Практическое занятие №20. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая (девушки), верхняя прямая, верхняя боковая (юноши). Взаимодействие игроков. Учебная игра.	2		№20
	Практическое занятие №21. Нападающие удар. Блокирование нападающего удара. Передачи и прием мяча в тройках с перемещением вперед - контрольное упражнение. Учебная игра.	2		№21
	Практическое занятие №22. Тактика игры в защите. Расстановка игроков. Страховка у сетки. Контрольное упражнение- нападающий удар.	2		№22
	Практическое занятие №23. Тактика игры в нападении. Подача мяча – контрольное упражнение. Учебная игра.	2		№23
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Упражнения для индивидуальной техники в защите для волейболиста	2		
Тема 2.4 ППФП	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Полоса препятствий с использованием спец. снаряжения спасателя, подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением. Упражнения на тренажерах.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №24. Упражнения для развития статической силовой выносливости основных мышечных групп и динамической силовой выносливости мышц туловища и верхних конечностей.	2		№24
	Практическое занятие №25 Упражнения на развитие силовых способностей: подтягивание на высокой перекладине, приседания с отягощением. Упражнения на тренажерах	2		№25
	Практическое занятие №26. Полоса препятствий с использованием спец. снаряжения спасателя,	2		№26
	Практическое занятие №27. Контрольное упражнение - полоса	2		№27

	препятствий.			
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Упражнения на развитие силовых способностей: подтягивание на высокой перекладине, приседания с отягощением.	2		
Тема 2.5 Плавание	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Кроль на груди. Кроль на спине. Плавание брассом. Плавание на боку. Комплексное плавание изученными способами.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №28. Плавание брассом. Плавание на боку.	2		№28
	Практическое занятие №29. Кроль на груди. Кроль на спине	2		№29
	Практическое занятие №30. Комплексное плавание изученными способами.	**2**		№30
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Комплексное плавание изученными способами.	2		
Раздел 3.	*Практическое занятие №31.* **Контрольный норматив по плаванию**	**2**		№31

4 курс.

Практическая часть – 4 курс		**52**		
Раздел 1. Физическая подготовка		**6**		
Тема 1.1 Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Метание гранаты. Кроссовая подготовка.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №1. Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Метание гранаты, кроссовая подготовка.	2		№1
	Практическое занятие №2. Метание гранаты – контрольное упражнение. Кроссовая подготовка.	2		№2
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Кроссовая подготовка.	4		
Тема 1.2 Общая физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах. Специальные беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры.		ОК. 06, ОК. 08	

	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №3. Контрольное упражнение -кросс 5 км без учета времени.	2		№3
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Подвижные игры.	2		
Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры		**42**		
Тема 2.1 Спортивная игра - футбол	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК. 06, ОК. 08	
	Передача мяча, набивание. Остановка мяча, ведение. Обводка стоек. Удары мяча Розыгрыши стандартных положений. Совершенствование технических приемов. Игра с тактическим заданием. Совершенствование ТТД. Проведение игры в футбол.			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Учебная игра.	2		№4
	Практическое занятие №5. Совершенствование передачи мяча, набивание. Остановка мяча, ведение.	2		№5
	Практическое занятие №6. Игра с тактическим заданием. Совершенствование ТТД.	2		№6
	Практическое занятие №7. Проведение игры в футбол.	2		№7
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Совершенствование технических приемов.	2		
Тема 2.2 Спортивная игра - баскетбол	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК. 06, ОК. 08	
	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Участие в судействе спортивных состязаний.			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №8 Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Совершенствование техники перемещений в стойке баскетболиста, остановки, повороты, ведение и передачи мяча.	2		№8

	Практическое занятие №9. Групповые и командные действия игроков. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Учебная игра.	2		№9
	Практическое занятие №10. Взаимодействия игроков в тройках дистанционные броски. Тактика игры в нападении.	2		№10
	Практическое занятие №11. Тактика игры в защите. Двусторонняя игра. Контрольное упражнение: дистанционные броски (с точек).	2		№11
	Практическое занятие №12. Контрольное упражнение: взаимодействия игроков в тройках. Двусторонняя игра с практикой судейства.	2		№12
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Совершенствование технических приемов.	2		
Тема 2.3 Спортивная игра - волейбол	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №13. Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Совершенствование приема и передач мяча.	2		№13
	Практическое занятие №14. Совершенствование подачи мяча. Тактика игры в защите. Нападающие удар.	2		№14
	Практическое занятие №15. Блокирование нападающего удара. Взаимодействие игроков.	2		№15
	Практическое занятие №16. Тактика игры в нападении. Нападающий удар – контрольное упражнение.	2		№16
	Практическое занятие №17. Подача мяча в заданную зону – контрольное упражнение. Тактика игры в защите. Учебная игра с практикой судейства..	2		№17
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Совершенствование технических приемов.	2		
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**12**		

ППФП	Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Приседания с отягощением. Упражнения с гирями и гантелями. Упражнения на тренажерах. Приемы самообороны (броски со стойки, удары рукой, ногой, защита от ударов). Защита от ударов ножом спереди, сзади, сверху, сбоку. Защита при угрозе пистолетом спереди, сзади, сбоку.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №18. Упражнения для развития статической силовой выносливости основных мышечных групп и динамической силовой выносливости мышц туловища и верхних конечностей.	2		№18
	Практическое занятие №19 Упражнения на развитие силовых способностей: подтягивание на высокой перекладине. Упражнения с гирями.	2		№19
	Практическое занятие №20. Приемы самообороны (броски со стойки, удары рукой, ногой, защита от ударов).	2		№20
	Практическое занятие №21. Защита от ударов ножом спереди, сзади, сверху, сбоку.	2		№21
	Практическое занятие №22. Защита при угрозе пистолетом спереди, сзади, сбоку.	2		№22
	Практическое занятие №23. **Контрольные нормативы:** профессиональные тесты. 1. На развитие силовых способностей – подъем ног к перекладине, отжимание на параллельных брусьях. На устойчивость к гипоксии, функционального состояния чсс – проба Штанге.	2		№23
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств	2		
Тема 2.5 Плавание	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Кроль на груди. Кроль на спине. Плавание брассом. Плавание на боку. Комплексное плавание изученными способами.		ОК. 06, ОК. 08	
	Тематика учебных занятий	2		
	Практическое занятие №24. Кроль на спине. Плавание брассом	2		№24
	Практическое занятие №25. Комплексное плавание изученными способами.			№25
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		

	Комплексное плавание изученными способами.	2		
	Дифференцированный зачет	**2**		№26
	ИТОГО	**216**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 28м на 14 м;
- тренажерный зал - с тренажерами;
- фойе - где размещены два теннисных стола;
- зал атлетической гимнастики;
- две раздевалки;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).
- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие)

канат подвесной - нет, стеллажи гимнастические, маты гимнастические, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи;

- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);

Технические средства: компьютер, музыкальный центр, информационное табло.

Открытая спортивная площадка для занятий волейболом.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – нет.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. Феникс, 2016.
2. АчкасовЕ.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры. Academia, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. Режим доступа:https://guleon.wordpress.com.
2. Информационный портал. Режим доступа:http://lib.sportedu.ru.
3. Информационный портал. Режим доступа:http://www.fizkult-ura.ru/.
4. Информационный портал. Режим доступа:http://sportteacher.ru/structure/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний. Устный опрос на занятиях.
Практическая часть	
Физическая подготовка. **Легкая атлетика, ОФП. Атлетическая гимнастика**	
ОФП (общая физическая подготовка) Развитие двигательных качеств: выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции. Метание гранаты. Прыжки в длину. Кроссовая подготовка. Атлетическая гимнастика	**2 курс.** Входной контроль уровня физической подготовленности на учебных занятиях №1.№2 Текущий контроль при выполнении контрольных легкоатлетических нормативов на занятиях: **2 курс**- №4, №5, №6 **3 курс**- №4, №5, №10 **4 курс**- №2, №3
Спортивные игры – баскетбол, волейбол, футбол.	
Техника, тактика игр. Развитие координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы.	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре Активное применение технических приемов двигательных действиями в игровой и соревновательной деятельности. Текущий контроль за владением техническими приемами и двигательными действиями на занятиях: **2 курс** - №13, 14, 18, 19, 20 **3 курс**- №17, №18, №21, №22, №23 **4 курс**- №6, №11, №12, №16, №17

ППФП	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Лазание по канату с использованием спец. снаряжения спасателя, подтягивания на высокой перекладине, Приседания с отягощением. Упражнения с гирями и гантелями. Упражнения на тренажерах. Приемы самообороны (броски со стойки, удары рукой, ногой, защита от ударов). Защита от ударов ножом спереди, сзади, сверху, сбоку. Защита при угрозе пистолетом спереди, сзади, сбоку. Плавание.	Текущий контроль за выполнением упражнений различной направленности на занятиях: **2 курс** - №24.№27 **3 курс**- №27, №31 **4 курс**- №23
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования – практический раздел.

Тематический план

Курс	**2**	**3**	**4**	**Всего часов**
Раздел 1. Физическая подготовка				
Тема 1.1Легкая атлетика	6	4	4	14
Тема 1.2 ОФП	4	4	2	10
Тема 1.3 Атл. гимнастика	-	8	0	
Раздел 2. ППФП и спортивные игры				
Тема 2.1 ППФП	8	8	10	26
Тема 2.2 Волейбол	12	10	10	32
Тема 2.3 Баскетбол	10	10	10	30
Тема 2.4 Футбол	6	6	8	20
Тема 2.5 Плавание	4	6	4	14
Раздел 3. Контрольные нормативы				
Тема 3.1 Контрольные нормативы	4	6	2	12
Дифференцированный зачет	-	-	2	2
Итого часов	54	62	52	168

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н. Алметова
«08» сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности
среднего профессионального образования

08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

Йошкар-Ола
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Булдакова Т.И.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Место работы, должность**
1	Бушмелев А.А.	доцент	Поволжский государственный технологический университет
2	Чистякова Т.Г.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Рекомендована
методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

\

Содержание

стр.

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 06	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Базовые понятия психологии общения ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Номер занятия
Тема 1. Методологические аспекты исследования общения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.01 - ОК.06	
	Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. Общение как предмет научного знания: исследование проблемы общения. Методологические проблемы исследования связи общественных и межличностных отношений. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Межличностные отношения. Подходы к определению общения и его форм. Характеристики общения. Потребность в общении. Цели и функции общения. Структура общения. Виды и уровни общения. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общение.			
	Лекция 1. Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками.	**2**		№1
	Лекция 2. Цели и функции общения.	**2**		№2
	Практическое занятие № 1. «Типологические свойства личности. Личностный опросник Г. Айзенка»	**2**		№3
Тема 2. Коммуникативная сторона общения	**Содержание учебного материала**			
	Природа и цель коммуникаций. Вербальная коммуникация: определение, функции, основные характеристики и нормы вербальной коммуникации; структура общения как коммуникативного акта; схема диалога Невербальная коммуникация: определение невербальной коммуникации, функции невербальных сообщений, базовые системы невербальной коммуникации, проблема интерпретации невербального поведения. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию. Техники влияния и противостояния влиянию. Массовая коммуникация как вид общения:		ОК.01 - ОК.06	

	специфика массовой коммуникации: понятие, задачи и функции, характерные признаки массовой коммуникации; специфика массовой коммуникации: понятие, задачи и функции, характерные признаки массовой коммуникации; речевое воздействие в массовой коммуникации, особенности его использования; речевое воздействие в массовой коммуникации, особенности его использования особенности массовой коммуникации как пропаганды, убеждающее воздействие в средствах массовой информации; характеристики аудитории, коммуникатора, сообщения.			
	Лекция 3. Природа и цель коммуникаций	2		№4
	Лекция 4. Коммуникативная сторона общения	2		№5
	Практическое занятие № 2. «Самодиагностика по теме «Общение». Тест «Ваш уровень общительности». Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. Бойко»	2		№6
Тема 3. Социально-перцептивная сторона общения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.01 - ОК.06	
	Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения: виды социального восприятия; механизмы межличностного восприятия; атрибуция как базовый механизм межличностного познания; фундаментальная ошибка атрибуции; понятие аттракции, шкала, компоненты и закономерности возникновения аттракции; этапы развития эмоциональных отношений. Механизмы межгруппового восприятия. Эффекты межличностного восприятия: эффекты восприятия,закономерности формирования. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.			
	Лекция 5. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении	2		№7
	Лекция 6. Механизмы межгруппового восприятия.	2		№8
	Лекция 7. Механизмы перцепции в общении с клиентом	2		№9
Тема 4. Интерактивная	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01-ОК.06	
	Интеракция как обмен действиями в общении. Теории межличностного взаимодействия. Позиции в общении. Основные виды ситуаций			

сторона общения	взаимодействия. Основные виды ситуаций взаимодействия			
	Лекция 8.Интеракция как обмен действиями в общении.	2		№10
	Лекция 9. Интерактивная и перцептивная стороны общения.	2		№11
Тема 5. Конфликтное общение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.01-ОК.06	
	Определение, виды и функции конфликта. Теоретические подходы к исследованию конфликта. Структура и динамика конфликта. Методы психологического исследования конфликта. Способы разрешения конфликтов.			
	Лекция 10. Конфликтное общение	2		№12
	Лекция 11. Тренинг конструктивного разрешения конфликтов.	2		№13
	Практическое занятие № 3. «Самодиагностика по теме «Конфликт». Тест «Предрасположены ли вы к конфликтам». Тест «Типы поведения в конфликтной ситуации по К.Томасу»	2		№14
Тема 6. Деловое общение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06	
	Специфика делового общения. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности. Виды, формы и стили делового общения. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения. Виды и формы психологического воздействия в деловом общении. Имидж в деловом общении			
	Лекция 12. Специфика делового общения.	2		№15
	Лекция 13. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения	2		№16
	Лекция 14. Имидж в деловом общении	2		№17
Дифференцированный зачет		2		№18
Всего:		**36**		**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, П86 Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-4994-0

2. Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г.М.Шеламова. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с. ISBN 978-5-7695-9916-3

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html.

2.Информационный портал Режим доступа: http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm.

3.Информационный портал Режим доступа:http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya.

4.Информационный портал Режим доступа: https://psyera.ru/4322/obshchenie.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Формы и методы оценки*
Знания: базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
Умения: анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*демонстрация интереса к будущей профессии через:* *- повышение качества обучения по дисциплине;* *-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;* *- участие в органах студенческого самоуправления,* *- участие в социально-проектной деятельности;*	*Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач*	*Мониторинг*
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	*- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины;* *- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);*	*- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;* *- открытые защиты творческих и курсовых работ;*

	- посещение дополнительных занятий; *- уровень профессиональной зрелости*	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	*- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;* *- умение работать в группе;* *- умение общаться с потребителями с учетом индивидуальных потребностей индивидуума;* *- наличие лидерских качеств;* *- участие в студенческом самоуправлении;* *- участие спортивно – и культурно-массовых мероприятиях*	*Наблюдение за ролью обучающихся в микрогруппах*
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологии.	*- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;* *- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач*	*Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций*
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ*	*Подготовка докладов с использованием электронных источников*
ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	*- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;* *- самоанализ и коррекция результатов собственной работы*	*Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины;* *- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);* *- посещение дополнительных занятий;* *- уровень профессиональной зрелости*	*- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;* *- открытые защиты творческих и курсовых работ;*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	*- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;* *- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов,*	*-учебно-практические конференции;* *- олимпиады*

	докладов и т.п.).	

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Роль общения в профессиональной деятельности человека.
2. Цели, функции, виды и уровни общения.
3. Взаимосвязь общения и деятельности.
4. Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения.
5. Механизмы взаимопонимания в обществе.
6. Роли и ролевые ожидания в общении.
7. Взаимодействие и организация совместной деятельности.
8. Основные элементы коммуникации.
9. Правила эффективного слушания.
10. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
11. Невербальные компоненты в процессе общения.
12. Толерантность как средство повышения эффективности общения.
13. Понятие конфликта и его структура.
14. Стресс и пути выхода из него.
15. Структурные методы разрешения конфликта. Межличностные стили разрешения конфликтов. Поведение руководителя в конфликтной ситуации.
16. Стратегии поведения в конфликтах.
17. Производственные конфликты и пути выхода из них.
18. Понятие этика и мораль.
19. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
20. Формирование имиджа делового человека.
21. Этикет в практике деловых отношений.
22. Этические нормы в профессиональной деятельности

Государственное бюджетноепрофессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н. Алметова
«08» сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ПИСЬМО

для специальности
среднего профессионального образования

08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ И САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ И ВЕНТЕЛЯЦИИ

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

код	**наименование специальности**
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание)**	**Должность**
1	Воронцова Татьяна Васильевна		ГБПОУРМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», преподаватель

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Место работы, должность**
1	Алметова Алевтина Николаевна	Высшая квалификационная категории	преподаватель, заместитель директора по УМР ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»
2	Иванченко Марина Анатольевна	Высшая квалификационная категория	преподаватель, ГБПОУ РМЭ «МРМТ», председатель РУМК,

Рекомендована
методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 7

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 9

2.3. Содержание профильной составляющей 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое письмо

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Культура речи и деловое письмо является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности: 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного учебного цикла.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины Культура речи и деловое письмо завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Культура речи и деловое письмо» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю;

оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины Культура речи и деловое письмо обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**
- уметь извлекать необходимую информацию из различных источников в профессиональном контексте;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- уметь определять необходимые источники информации; - оформлять результаты поиска; - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- применять современную научную профессиональную терминологию;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- уметь работать в коллективе; - формулировать и аргументировать свое мнение; - уметь принимать критику; - отстаивать собственное мнение в соответствии с ситуацией;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- овладеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (пятиминутка)	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования.	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Анализировать языковые единицы с точки зрения норм русского языка.
2. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
3. Осуществлять речевой самоконтроль.
4. Оценивать устные и письменные тексты с точки зрения языкового оформления.
5. Пользоваться справочной литературой общего и специального характера.
6. Редактировать тексты различной сложности в соответствии с нормами русского литературного языка.
7. Излагать материал в соответствии с выдвигаемыми требованиями, не нарушая законов логики.
8. Использовать в устной и письменной речи языковые средства в соответствии с требованиями культуры речи.
9. Оформлять деловую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
2. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
3. Правила и виды правки служебных документов.
4. Нормы речевого поведения в официально-деловой сферах общения.
5. Логические основы редактирования текстов.
6. Речевой этикет и качества речи с точки зрения культуры речи.
7. Правила оформления деловой документации.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Культура речи и деловое письмо

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Номера занятий
1	2	3	4	5
Введение Русский язык как средство общения. Культура речи	Понятие о русском национальном языке. Разновидности. Устная и письменная формы русского литературного языка. Понятие о культуре речи. Правильность как качество грамотной речи. Понятие нормы и виды норм современного русского литературного языка.		ОК1-10	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Понятие о русском национальном языке.	2		№1
Раздел 1 Лексикология			ОК1-10	
Тема 1.1.Лексические нормы	Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность (плеоназм и тавтология). Лексическая недостаточность. Паронимы. Использование фразеологизмов в речи.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция Лексическая сочетаемость, избыточность (плеоназм и тавтология), недостаточность.	1		№2
	Практическое занятие №1 Лексические ошибки и их исправление	1		№2
Раздел 2 Текст. Стили речи		6		
Тема 2.1.Признаки текста. Стили речи	Текст. Признаки. Виды связи слов в предложении. Типы текстов (описание, повествование, рассуждение) Стили речи. Книжно-письменная речь		ОК1-10	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Текст. Виды связи слов в предложении.	2		№3
Тема 2.2.	Языковые особенности. Подстили официально-делового стиля (дипломатический и		ОК1-10	

Официально-деловой стиль	документальный, обиходно-деловой) Жанры. Типы и образцы служебных документов.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Подстили официально-делового стиля.	2		№4
	Практическое занятие №2 Анализ текстов. Написать сочинение-рассуждение на текст	2		№5
Раздел 3 Фонетика и словообразование		4		
Тема 3.1 Орфоэпические нормы			ОК1-10	
	Звуки и фонемы. Слоги. Ударение. Орфоэпия. Логическое ударение. Орфоэпические нормы. Ошибки, встречающиеся в постановке ударения.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Звуки и фонемы. Орфоэпия	1		№6
	Практическое занятие №3 Правила произношения.	1		№6
Тема 3.2 Стилистика словообразования	Словообразование. Морфемика. Понятие «морфемы». Способы словообразования Словообразовательные модели		ОК1-10	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Словообразование. Понятие «морфемы».	1		№7
	Практическое занятие №4 Способы образования слов книжного и разговорного стилей. Выполнение упражнений из учебного пособия	1		№7
Раздел 4 Грамматика и морфология		10	ОК1-10	
Тема 4.1 Имя существительное				
	Стилистическое использование имен существительных. Трудности в употреблении имен существительных, связанных с категориями рода, одушевленности-неодушевленности, числа. Склонение имен собственных. Особенности образования и употребления имен существительных, являющихся наименованиями должностей. Варианты падежных окончаний			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Стилистическое использование имен существительных	2		№8

Тема 4.2 Имя прилагательное. Имя числительное			ОК1-10	
	Разряды прилагательных. Степени сравнения. Полная и краткая формы. Особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных Количественные и собирательные числительные. Особенности сочетаний имен числительных с именами существительными			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Разряды прилагательных. Количественные и собирательные числительные.	2		№9
Тема 4.3 Глагол и глагольные формы			ОК1-10	
	Образование и употребление некоторых форм времени и наклонения глаголов Употребление возвратных глаголов Образование и употребление некоторых причастий и деепричастий			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Образование и употребление некоторых форм времени и наклонения глаголов	2		№10
Тема 4.4 Местоимение. Наречие. Предлоги. Союзы.			ОК1-10	
	Употребление личных и притяжательных местоимений, возвратного местоимения себя. Стилистическое использование наречий Употребление некоторых союзов Употребление некоторых предлогов			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Употребление личных и притяжательных местоимений, наречий, союзов, предлогов.	2		№11
	Практическое занятие №5 Нарушение морфологических норм и пути их преодоления. Выполнение индивидуального задания	2		№12
Раздел 5 Синтаксис		4		
Тема 5.1 Синтаксические средства языка			ОК1-10	
	Синонимичное употребление предложных и беспредложных конструкций. Ошибки в управлении, связанные с многозначностью слов. Ошибки в управлении при синонимах. Употребление предлогов при однородных членах предложения. Смысловые связи и порядок слов в простом предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Употребление и согласование второстепенных членов предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Особенности			

	состава и структуры сложных предложений			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Синонимичное употребление предложных и беспредложных конструкций.	2		№13
Тема 5.2 Нарушение синтаксических норм и пути их преодоления			ОК1-10	
	Ошибки, связанные с логической несочетаемостью однородных членов предложения. Ошибки, связанные с лексико-грамматической несочетаемостью однородных членов предложения. Ошибки в предложениях с обобщенными словами при однородных членах предложения.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Ошибки, связанные с логической несочетаемостью однородных членов предложения.	2		№14
Раздел 6 Деловое письмо		4		
Тема 6.1 Композиционные особенности служебных документов	Форма документа. Способы изложения материала в документе. Соразмерность частей документа. Рубрикация.		ОК1-10	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Форма документа. Способы изложения материала в документе	2		№15
Тема 6.2 Виды и техника правки текстов			ОК1-10	
	Этапы работы над текстом. Виды правки. Техника правки текста. Правила составления таблиц. Оформление цитат. Составление библиографических списков			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Этапы работы над текстом. Виды правки. Техника правки текста	1		№16
	Практическое занятие №6 Анализ фактического материала. Редактирование различных элементов текста	1		№16
	ИТОГО	32		

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», **профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:**

Раздел 1
Лексикология
Лексические нормы

Раздел 2
Текст. Стили речи
Признаки текста. Стили речи
Официально-деловой стиль

Раздел 3
Фонетика и словообразование
Орфоэпические нормы
Стилистика словообразования

Раздел 3
Фонетика и словообразование
Орфоэпические нормы
Стилистика словообразования

Раздел 4
Грамматика и морфология
Имя существительное
Имя прилагательное. Имя числительное
Глагол и глагольные формы
Местоимение.Наречие. Предлоги. Союзы.

Раздел 5
Синтаксис
Синтаксические средства языка
Нарушение синтаксических норм и пути их преодоления.

Раздел 6
Деловое письмо
Композиционные особенности служебных документов
Виды и техника правки текстов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами со скамейками, техническими средствами (наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – 3-е изд., испр.- М.: Форум: ИНФРА (Профессиональное образование)	2018	допущено
2	Русский язык и культура речи: Учебное пособие (ГРИФ) // Е.А.Самойлова. – М.: ИД «Форум»	2019	допущено

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Русский язык и культура речи: Учебник (ГРИФ) /А.И. Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; Под ред. В.Д.Черняк. – М.: Форум; СПб: САГА	2015	допущено
2	Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учеб.пособие (ГРИФ). – СПб., Москва: САГА: Форум	2014	допущено

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Русский язык

http://www.gramota.ru

Русский язык: справочно-информационный портал

http://www.gramma.ru
Культура письменной речи: проект по русскому языку

http://www.speakrus.ru/articles/index.htm
Ссылки по русскому языку, статьи, эссе

Виртуальные словари, энциклопедии и справочники
http://slovar.boom.ru
Словарь терминов по школьному курсу языкознания

http://slova.ru
Толковый словарь В.И.Даля
http://slovari.ru
Русские электронные словари и справочная литература

http://slovarik.ru
Словари русского языка

http://slang.od.ua
Сленг и жаргон

Библиотеки
http://www.ruscorpora.ru/index.html
Национальный корпус русского языка

http://www.ruthenia.ru/texts.html
Публикация по русистике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения	
Анализировать языковые единицы с точки зрения норм русского языка.	Практическое занятие №5: оценка выполнения практического задания. Устный опрос. Письменная проверка Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (упражнения).
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Практические занятия №2,4: оценка выполнения практического задания. Письменная проверка. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (упражнения).
Осуществлять речевой самоконтроль	Практическое занятие №5: оценка выполнения практического задания. Устный опрос. Письменная проверка Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (упражнения).
Оценивать устные и письменные тексты с точки зрения языкового оформления	Практическое занятие №2: оценка выполнения практического задания. Письменная проверка. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (упражнения).
Пользоваться справочной литературой общего и специального характера	Практическое занятие №1: оценка выполнения практического задания. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (упражнения).
Редактировать тексты различной сложности в соответствии с нормами русского литературного языка	Практическое занятие №6: оценка выполнения практического задания. Письменная проверка. Оценка выполнения индивидуального задания (упражнения).
Излагать материал в соответствии с выдвигаемыми требованиями, не нарушая законов логики	Практическое занятие №6: оценка выполнения практического задания. Письменная проверка.

	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (упражнения).
Использовать в устной и письменной речи языковые средства в соответствии с требованиями культуры речи	Практические занятия №1,3: Устный опрос. Письменная проверка Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (упражнения).
Оформлять деловую документацию	Практическое занятие №2: оценка выполнения практического задания. Письменная проверка Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Усвоенные знания	
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Устный опрос, терминологический диктант
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Письменная проверка, тестирование, устный опрос, самоконтроль
Правила и виды правки служебных документов	Письменная проверка, устный опрос
Нормы речевого поведения в официально-деловой сферах общения	Самоконтроль, устный опрос
Логические основы редактирования текстов	Устный опрос, тестирование, письменная проверка
Речевой этикет и качества речи с точки зрения культуры речи	Устный опрос, самоконтроль
Правила оформления деловой документации	Письменная проверка, устный опрос, самоконтроль
Форма промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачет**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*демонстрация интереса к будущей профессии через:* *- повышение качества обучения по дисциплине;* *-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;* *- участие в органах студенческого самоуправления,* *- участие в социально-проектной деятельности;*	*Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	*- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;* *- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач* *- осуществляет речевой самоконтроль*	*- мониторинг, оценка выполнения практических заданий*
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные*	*- подготовка докладов с использованием электронных источников,* *- выполнение упражнений*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	*- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;*	*Подготовка докладов с использованием электронных источников*
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;* *- умение работать в группе;* *- участие в студенческом самоуправлении;*	*- наблюдение за ролью обучающихся в микрогруппах*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*- организация ВСР при изучении учебной дисциплины;* *- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);* *- посещение дополнительных занятий;* *- уровень профессиональной зрелости;*	*- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;*